

## SOSTENIBILIDAD Y CAMBIO GLOBAL: AGENDA MUNDIAL 2030, OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y CAMBIO CLIMÁTICO.

- **Fechas:** del 14/12/2018 al 14/01/2019.
- **Seminario Presencial:** 11/01/2019, 4 horas.
  - Sala Eficiencia Energética Edificio Circe.
- **Total horas lectivas:** 36.
  - Total días: 25 Lectivos (5 Semanas).
  - Dedicación semanal: 7 horas.
- **Modalidad:** E-learning Semipresencial.
- **Docentes (on-line):** José Luis de la Cruz y Elena Pérez Lagüela.
- **Coordinación y organización:**
  - Antonio Valero, Director del Instituto Universitario Mixto Circe. Universidad de Zaragoza.
  - Javier Uche, Universidad de Zaragoza, IUIM Circe.
  - Luis M. Jiménez Herrero, Presidente de ASYPS (Asociación para la Sostenibilidad y Progreso de las Sociedades) y Profesor Honorífico, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid.
- **Importe:** gratuito.
- **Nº de plazas:** 30.
- **Dirigido a:** todos los alumnos de la Universidad de Zaragoza, preferiblemente a aquellos alumnos que se encuentren cursando estudios de Posgrado, o de últimos cursos de Grado. La asistencia al seminario presencial es obligatorio para alumnos y con acceso libre a toda persona interesada en la temática, hasta el límite del aforo en la sala.
- **Contacto** para admisión alumnos:
  - Email: narnal@unizar.es
  - Edificio Circe: secretaría formación. Campus Rio Ebro: 976-762146.
- **Certificado:** Se expedirá diploma de participación y aprovechamiento por ASYPS.
- **Para inscribirte debes rellenar el boletín que encontrarás en la siguiente dirección:**  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1Znzk1nrofksmgB-tlWRsEnGksfdJWEc-N-VHtaBTIE-pnQ/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1Znzk1nrofksmgB-tlWRsEnGksfdJWEc-N-VHtaBTIE-pnQ/viewform?usp=pp_url)

### Metodología

---

El curso se desarrollará íntegramente en formato on-line y tendrá una duración de 40 horas. El Curso-Seminario está estructurado en dos partes. Una primera parte presencial con una duración de 4 horas consistente en el desarrollo de conferencias magistrales a cargo de profesores expertos en las materias abordadas, con debate participativo, según propuesta de programa descrita posteriormente. La segunda parte consiste en una formación on-line con una duración de 36 horas, dedicada a desarrollar los 6 temas específicos del programa, así como un procedimiento de realización de trabajos y evaluación a cargo de un coordinador y de varios profesores especializados.

La metodología aplicada se caracteriza por ser activo-participativa. Los contenidos del curso ofrecen un enfoque teórico y metodológico holístico de la Economía Circular en interacción con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Se impartirán los temas y contenidos teóricos del curso a partir de materiales (lecturas, video clases, ejercicios, evaluaciones prácticas) que podrán ser descargados por los destinatarios a través de la plataforma E-learning de MoodleCloud disponible en <https://moodlecloud.com/>. Además cuentan con la guía de un tutor asignado que coordina el avance de los destinatarios a

través del índice de contenidos del curso. Se fomenta especialmente los contenidos audiovisuales y de imágenes dotando de capacidades reales a los alumnos.

En líneas generales, la metodología a utilizar en la impartición es teórico-práctica, activa y participativa. Se entrega información que el participante utiliza de forma práctica en la actividad profesional. Se ofrece al participante acceso estructurado a la rica variedad recursos constructivos actualmente disponibles. El contacto con el tutor que ejerce el rol de guía y facilitador del aprendizaje, resolviendo dudas y ofreciendo feedback para acelerar el aprendizaje y fomentar el estudio autónomo. Para ello, la plataforma cuenta con espacios para comunicar y compartir la información con otros alumnos y con el profesor. También se dispondrán de recursos específicos para desarrollar trabajo colaborativo (editores multiusuario, wikis), logrando de esta manera combinar las ventajas del aprendizaje en entornos virtuales con los de la enseñanza presencial. De esta forma, los tutores desarrollarán videos tutoriales en los que se expondrán los conceptos e ideas clave. Estos videos serán de tiempos cortos, de forma que el alumno/a no pierda la atención ni caiga en el aburrimiento y a la vez adquiera los conocimientos necesarios sobre La Economía Circular y su relación con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

## **Impartición**

---

Equipamiento y material didáctico (aula virtual).

- Manual del curso
- Lecturas obligatorias
- Lecturas recomendadas
- Supuestos prácticos
- Referencias Bibliográficas
- Videos.

## **Evaluación**

---

La evaluación del alumno/a se hará mediante:

- Un test final que nos refleje si hemos alcanzado los objetivos generales del curso.
- Valoración del trabajo práctico.
- Autoevaluación final de los alumnos/as.

Habrà evaluación por parte de los/as alumnos/as del profesorado.

Se realizará un informe final sobre el desarrollo y éxito del curso.

## Programa del Seminario presencial

---

### SESIÓN INAUGURAL (10:00-11:00)

10:00-10:45 Educación para la sostenibilidad: El papel de los ODS en la Universidad.

Antonio Valero

Director Instituto Circe

Universidad de Zaragoza

10:45 – 11:30 Economía Circular como modelo empresarial en el marco de los ODS.

Sabina Scarpellini

Departamento de Contabilidad y Finanzas

Universidad de Zaragoza

11:30 – 12:00 Descanso café

12:00 – 12:45 Sostenibilidad y Cambio Global. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Luis Jiménez Herrero

Presidente de ASYPS

Profesor Honorífico de la UCM

12:45-13:30 La compra pública verde como herramientas para el desarrollo sostenible.

José Luis de la Cruz

Secretario de la Asociación para la Sostenibilidad y el progreso de las Sociedades (ASYPS)

**Debate/Clausura 13:30-14:00**

## Programa del estudio On-line.

<b>Tema 1: La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b>		
<b>14 – Diciembre</b>	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS:</b>	<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b>
	En este módulo se expondrá la información básica sobre cuáles los 17 ODS y el contenido de la Agenda 2030 aprobados en 2015 por la ONU que incluyen desde la eliminación de la pobreza hasta la acción climática, la educación, la igualdad de la mujer, la conservación de la biodiversidad o el diseño de las ciudades.	Test Tema 1
<b>Tema 2: Medida y seguimiento de los ODS: Objetivos, Metas e Indicadores de la Agenda 2030</b>		
<b>19 – Diciembre</b>	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>	<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b>
	Los indicadores y requerimientos de datos para los indicadores mundiales constituyen un enorme desafío para todos los países pero es un paso esencial para establecer dónde estamos en este momento y mostrar el camino por delante, de manera que podamos acercar nuestra visión colectiva a la realidad	Test Tema 2
<b>Tema 3: Cambio de modelo energético y adaptación al Cambio Climático como elementos esenciales de los ODS</b>		
<b>26 – Diciembre</b>	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>	<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b>
	Si no actuamos, la temperatura media de la superficie del mundo podría aumentar unos 3°C. Las personas más pobres y vulnerables serán los más perjudicados. Es un problema que requiere que la comunidad internacional trabaje de forma coordinada y precisa para que los países en desarrollo avancen hacia una economía baja en carbono	Test Tema 3
<b>Tema 4: El papel de las ciudades: La Nueva Agenda Urbana Hábitat III y los ODS</b>		
<b>2 – Enero</b>	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>	<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b>
	Los problemas que enfrentan las ciudades se pueden vencer de manera que les permita seguir prosperando y al mismo tiempo aprovechar mejor los recursos y reducir la contaminación y la pobreza.	Test Tema 4
<b>Tema 5: Producción y consumo responsable en el marco de los ODS: Economía Circular y Desarrollo Empresarial Sostenible</b>		
<b>7 – enero</b>	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>	<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b>
	El objetivo del consumo y la producción sostenibles es hacer más y mejores cosas con menos recursos. Se trata de crear ganancias netas de las actividades económicas mediante la reducción de la utilización de los recursos, la degradación y la contaminación, logrando al mismo tiempo una mejor calidad de vida. Es necesario adoptar un enfoque sistémico y lograr la cooperación entre los participantes de la cadena de suministro, desde el productor hasta el consumidor final.	Test Tema 5
<b>Tema 6: Educación para la sostenibilidad</b>		

<b>11 – enero</b>	<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>	<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b>
	<p>La educación es la base para mejorar el desarrollo sostenible. Es necesario redoblar los esfuerzos para conseguir avances en educación para la sostenibilidad. En este módulo final se expondrán los avances que hasta la fecha se han producido tras finalizar el Decenio de Naciones Unidas de Educación para la Sostenibilidad 2004-2014.</p>	Test Tema 6
<p><b>PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO</b> (Breve ensayo, máximo 1.000-1.500 palabras)</p> <p>A lo largo del curso hemos visto como los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son el marco de referencia para abordar los desafíos problemas más urgentes a los que hoy se enfrenta el mundo. Desafíos mundiales relacionados con aspectos ambientales, políticos y económicos. Y hemos tratado diversos desafíos con mayor profundidad.</p> <p>Con ello hemos podido tomar conciencia de que hoy en día es necesario impulsar el desarrollo sostenible, como única forma viable para garantizar la prosperidad y el bienestar de todas las personas y proteger el planeta. Por otro lado podemos concluir que la meta es muy ambiciosa pues debemos conseguirlo a 2030 y por tanto no puede ser solo una labor que tenga que articularse e implementarse desde los gobiernos (estatales, regionales y/o locales) sino que ha de entenderse como una acción común y transversal en la que están involucrados todos los actores (gobiernos, empresa, sociedad civil, etc..) y que por tanto el tejido empresarial como los ciudadanos han de ayudar a los gobiernos a aterrizar la agenda 2030 incorporándola en sus planes, estrategias y hábitos.</p> <p>Como actividad final del curso, vamos a pedirte abundar en el papel de los diferentes actores y por tanto que desarrolles un breve ensayo, tal como se expone en la actividad, original y que supondrá un 50% de la nota final del curso.</p>		

### Resumen distribución horas profesor y fechas de realización

Módulo	Profesor	Horas	Fechas	Presentación caso práctico/Evaluación
Tema 1: La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	José Luis de la Cruz Elena Pérez Lagüela	6	14-18 Diciembre	Test Tema 1
Tema 2: Medida y seguimiento de los ODS: Objetivos, Metas e Indicadores de la Agenda 2030	José Luis de la Cruz Elena Pérez Lagüela	6	19-23 Diciembre	Test Tema 2
Tema 3: Cambio de modelo energético y adaptación al Cambio Climático elementos esenciales de los ODS	José Luis de la Cruz Elena Pérez Lagüela	7	26-30 Diciembre	Test Tema 3
Tema 4: El papel de las ciudades: La Nueva Agenda Urbana Hábitat III y los ODS	José Luis de la Cruz Elena Pérez Lagüela	6	2-5 Enero	Test Tema 4
Tema 5: Producción y consumo responsable en el marco de los ODS: Economía Circular y Desarrollo Empresarial Sostenible	José Luis de la Cruz Elena Pérez Lagüela	7	7-10 Enero	Test Tema 5
Tema 6 Educación para la sostenibilidad	José Luis de la Cruz Elena Pérez Lagüela	4	11-14 Enero	Test Tema 6
<b>PRESENTACION PRUEBA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO 14 DE ENERO</b>				